

Mesas de diálogo

Jornadas de Investigación 2025 del Área Académica 2

Diversidad e Interculturalidad

Comunidad docente de la UPN/Unidad 092, Ajusco
De 10:00 a 14:00 horas

Lunes 10 de marzo

Mesa: **Diversidad, género y sociedad: miradas transdisciplinarias**
Modera: Jorge García Villanueva

Ana Laura Lara López. *Pedagogías feministas en América Latina. Primera aproximación sobre el estado del arte.*

María Guadalupe Velázquez Guzmán. *Interpretaciones en clave de provocación de señales sociales y estereotipos como fuentes de exclusión y violencia entre pares escolares. Su planteamiento transdisciplinario.*

Cabral Ernesto Díaz Couder. *Políticas lingüísticas y educación. Discusiones conceptuales.*

Jorge García Villanueva. *Homosexualidad masculina en adultos mayores: análisis de casos.*

Martes 11 de marzo

Mesa: **Lengua, educación e interculturalidad**
Modera: José Luis Cortina Morfín

Victoria Yolanda Villaseñor López. *Investigación documental en torno a la didáctica de la lengua materna en educación básica. Su relación con la formación y la práctica de los profesores en la enseñanza de la lengua.*

Gabriela Victoria Czarny Krishkautzky. *Discursos interculturales y antirracistas en la formación de profesionales de la educación en UPN, Ajusco. Estudio exploratorio (2024).*

María del Pilar Míguez Fernández. *Planificación lingüística e innovación pedagógica: tipos de bilingüismo, contextos de desarrollo del bilingüismo en la infancia y los procesos de escolarización.*

Gloria Evangelina Ornelas Tarez. *Potencialidades y limitaciones educativas en la ritualidad.*

Antonio Carrillo Avelar. *La formación docente decolonial a través del trabajo comunitario y los desafíos de una educación para los pueblos originarios y urbanos.*

Adriana Leona Rosales Mendoza. *Didácticas de la sexualidad: Un estudio comparativo.*

Miércoles 12 de marzo

Mesa: **Educación, tecnología e inclusión**
Modera: José Luis Cortina Morfín

Roberto Isidro Pulido Ochoa. *La literacidad crítica como alternativa a la educación tradicional, en tiempos de COVID-19.*

Samuel Arriarán Cuéllar. *La educación entre la inteligencia artificial y el retorno de los mitos.*

Luis Héctor González Mendoza. *Estudio sociológico de la comunicación educativa digital.*

María Guadalupe Díaz Tepepa. *Las huellas en la historia. El ideario educativo del franciscanismo en el mestizaje cultural y la configuración identitaria con la presencia de la orden en un territorio específico.*

Antonio Carrillo Avelar. *La cultura alimentaria de los pueblos originarios y los sentidos de la educación intercultural: experiencias en México, Brasil y Chile.*

Jueves 13 de marzo

Mesa: **Identidades, Saberes y Transformaciones: Diálogos desde la Diversidad**
Modera: Alicia Estela Pereda Alfonso

Amalia Nivón Bolán. *Evocaciones y diálogos reflexivos con sentido identitario.*

Gilberto Braulio Aranda Cervantes. *Materiales didácticos de lenguaje, con escritura, para el medio indígena.*

Nicanor Rebolledo Recéndiz. *La educación indígena y las redes científicas transnacionales en México. Un estudio basado en Archivos.*

Rosaura Galeana Cisneros. *Construcción de nuevas identidades indígenas en las ciudades.*

Alicia Estela Pereda Alfonso. *El capacitismo: ¿Una barrera para la inclusión y la participación educativas? Estudio exploratorio en los libros de texto para la educación primaria en México.*

Viernes 14 de marzo

Mesa: **Cambio climático, interculturalidad, equidad y su conexión con la educación**
Modera: Mayra García Ruiz

Esperanza Terrón Amigón. *Ambiente, naturaleza e interculturalidad en la formación docente y continua de profesores de educación básica.*

Raúl Calixto Flores. *Alfabetización Climática de los Estudiantes Normalistas.*

Jessica Gloria Rocío del Socorro Rayas Prince. *Significados y prácticas de educación ambiental en la formación de profesores y profesionales de la educación para un estilo de vida sustentable basado en el bien común y la responsabilidad social y cultural.*

Navia Antezana Cecilia Salomé. *Formadores de docentes y racismo.*

Yuri Jiménez Nájera. *Democratización de la educación superior en México y América Latina: Agentes-Fuerzas, Proyectos, Políticas y Resultados.*

Mayra García Ruiz. *Cambio climático y diferencias de género: una mirada desde I@S estudiantes de educación superior.*

